

# Fachbücherei Stand: 22.05.2019

- 1. Kita Management S. 2**
  - 1.1. Allgemeines
  - 1.2. Beratung
  - 1.3. Fachberatung
  - 1.4. Gesetze
  - 1.5. Leitung
  - 1.6. Moderation und Gesprächsführung
  - 1.7. Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung
  - 1.8. Pädagogen / Pädagogische Ansätze
  - 1.9. Qualität
  - 1.10. Team / Pädagogische Fachkräfte
  
- 2. Psychologie S.7**
  
- 3. Pädagogik S.8**
  - 3.1. Allgemeines
  - 3.2. Beobachtung und Dokumentation
  - 3.3. Eltern
  - 3.4. Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung
  - 3.5. Gender, Kinderschutz, Prävention#
  - 3.6. Inklusion
  - 3.7. Kreativität
  - 3.8. Landesverband
  - 3.9. Medienerziehung
  - 3.10. Profil / Religionspädagogik
  - 3.11. Räume
  - 3.12. Sprache
  - 3.13. Arbeitshilfen

# 1. Kita Management

## 1.1. Allgemeines

Aden-Grossmann, Wilma (2002): **Kindergarten. Eine Einführung in seine Entwicklung und Pädagogik**. Vollst. überarb. und erw. Neuausg. Weinheim: Beltz (Beltz-Taschenbuch Sozialarbeit, 111).

Becker-Textor, Ingeborg (1994): **Kindergarten 2010. Traum - Vision - Realität**. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Konzeptbuch Kindergarten).

Gary, Gisela M. (1995): **Geschichte der Kindergärtnerin von 1779 bis 1918**. Wien: Ed. Praesens.

Wunderlich, Theresia; Hugoth, Matthias; Jansen, Frank (2000): **Themenwechsel. Die Zukunft lernt im Kindergarten** ; Positionen und Impulse. Freiburg: KTK.

## 1.2. Beratung

Armbrust, Joachim; Kießler-Wisbar, Siegbert; Schmalzried, Wolfgang (2013): **Konfliktmanagement in der Kita. Verständigungsprozess im Team gestalten**. 1. Aufl. Kronach: Link (Kita-Management). Online verfügbar unter.

Dreikurs, Rudolf; Soltz, Vicki (1981): **Kinder fordern uns heraus: wie erziehen wir sie zeitgemäß?** 13. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.

Gordon, Thomas; Organ, Maren (1979): **Familienkonferenz. Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind**. 13. Aufl. Hamburg: Hoffmann und Campe (Experten zur Sache).

Höfler, Manfred; Bodingbauer, Dietmar; Dolleschall, Hubert; Schwarenthorer, Franz; Unterleitner, Michael (2013): **Abenteuer Change Management. Handfeste Tipps aus der Praxis für alle, die etwas bewegen wollen**. 4. Aufl. Frankfurt am Main: Frankfurter Allgemeine Buch.

Leist, Marianne (1982): **Kinder begegnen dem Tod**. 3. Aufl., 11. - 15. Tsd. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Mohn.

Meves, Christa (1975): **Mut zum Erziehen. Erfahrungen aus der psychagogischen Praxis**. 66.-75. Tsd. Hamburg: Furche-Verl. (Stundenbücher, 96).

Thomann, Christoph; Schulz von Thun, Friedemann; Naumann-Bashayan, Christiane (2001): **Klärungshilfe. Handbuch für Therapeuten, Gesprächshelfer und Moderatoren in schwierigen Gesprächen** ; Theorien, Methoden, Beispiele. 13. Aufl., Originalausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (rororo rororo-Sachbuch, 18406).

## 1.3. Fachberatung

Beitzel, Petra (2014): **Kompetenzprofil der Fachberatung für Kindertageseinrichtungen**. Berlin, Freiburg im Breisgau: Dt. Verein für Öffentliche und Private Fürsorge; Lambertus (Jugend und Familie, 13).

Hense, Margarita (2010): **Fachberatung für Kindertageseinrichtungen. Erfolgchancen erhöhen**. 1. Aufl. s.l.: Vandenhoeck Ruprecht (Frühe Bildung und Erziehung). Online verfügbar unter.

Hinke-Ruhnau, Jutta (2013): **Fachberatung für die Kita-Praxis. Vom Bildungsplan zur Konzeption.** 1. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Frühe Bildung und Erziehung)..

Miedaner, Lore; Bruns, Dagmar (2002): **Balanceakt Fachberatung. Fachberatung für Kindertageseinrichtungen im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Alltag.** Esslingen am Neckar: FH Esslingen - Hochschule für Sozialwesen.

Pesch, Ludger (1996): **Arbeitstexte für Fortbildung und Fachberatung in Kindertagesstätten.** Pädagogische Grundlagen, Ansätze und Modelle in der öffentlichen Erziehung, Altersgruppen in der Kita, Strukturen und pädagogische Organisation in der Kita, pädagogisches Handeln in der Kita, konzeptionelle Schwerpunkte, differenzierende Erziehung in der Kita, Kooperation in der Kita. Berlin: FIPP-Verl.

## 1.4. Gesetze

Dürr, Christiane (2011): **Kindergartenrecht Baden-Württemberg.** Kommentar. 2. Aufl. Wiesbaden: Kommunal- und Schul-Verl.

Schulin, Bertram (1995): **Sozialgesetzbuch, Reichsversicherungsordnung.** Mit den besonderen Bestimmungen für das Beitrittsgebiet, Textausgabe mit ausführl. Sachregister und einer Einf. ; [(ohne SGBV III)]. Sonderausg., 21., vollst. überarb. Aufl., Stand: 1. Januar 1995. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (Dtv, 5024).

## 1.5. Leitung

Buchner, Karin; Weller, Frank (2011): **Erfolgreiches Fundraising für Kitas. Schritt für Schritt zu mehr finanziellem Spielraum.** 1. Aufl. Köln: Link (Praxis der Kindertageseinrichtungen). Online verfügbar unter <http://www.socialnet.de/rezensionen/isbn.php?isbn=978-3-556-06066-7>.

Dübjoann, Maria (1993): **Kompetenz durch Supervision.** 1. Aufl. München: Don-Bosco-Verl. (Die Kindertagesstätte).

Gordon, Thomas (2005): **Managerkonferenz. Effektives Führungstraining.** 19. Aufl., aktualisierte Taschenbuchausg., 1. Aufl. dieser Ausg. München: Heyne (Heyne, 60000).

Hollmann, Elisabeth; Benstetter, Sybille (2001): **In sieben Schritten zur Konzeption. Wie Kindertageseinrichtungen ihr Profil entwickeln ; ein Arbeitsbuch.** 2. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer (TPS-Profil).

Huppertz, Norbert (1988): **Die Leitung des Kindergartens. Praktische Hilfen für eine verantwortungsvolle Aufgabe.** 2. Aufl. Freiburg, Wien u.a.: Herder (Praxismaterial Kindergarten).

Jakubeit, Gudrun (2000): **Kann denn Leiten Sünde sein ...? Ein roter Faden durch eine Fortbildungsreihe für LeiterInnen von sozialen und pädagogischen Einrichtungen.** Bremen: Landesverb. Evang. Tageseinrichtungen für Kinder.

Münnich, Sibylle (2011): **Leiten, anleiten, begleiten. Praxiswissen für Führungskräfte in der Kita.** 1. Aufl. Köln: Bildungsverl. EINS.

Scherpner, Martin; Richter-Markert, Waltraud; Sitzenstuhl, Ingrid (1992): **Anleiten, beraten und lehren: Prinzipien sozialarbeiterischen Handelns.** Anregungen für die Praxisanleitung und Beratung von Mitarbeiterinnen. Frankfurt am Main: Eigenverl. d. Dt. Vereins für Öffentl. u. Private Fürsorge (Sonderdrucke und Sonderveröffentlichungen, 15).

## 1.6. Moderation u. Gesprächsführung

- Arnold, Rolf; Krämer-Stürzl, Antje; Siebert, Horst (2011): **Dozentenleitfaden. Erwachsenenpädagogische Grundlagen für die berufliche Weiterbildung.** 2., überarb. Aufl. Berlin: Cornelsen (Train the trainer).
- Bataillard, Victor; Raggenbach, Kurt; Stieger, Leopold; Neuland, Rudolf; Imperatori, Aldo (1984): **Pinwand-Moderations-Technik.** Zürich: Verlag Organisator (Verlag Organisator, 21).
- Bröder, Monika (1997): **Gesprächsführung im Kindergarten. Anleitung, Modelle, Übungen.** 5. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Praxisbuch Kindergarten).
- Fachlexikon der sozialen Arbeit (1993). **Unter Mitarbeit von Günter Dabitz.** 3., erneuerte und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Leupold, Eva Maria (1997): **Handbuch der Gesprächsführung. Problem- und Konfliktlösung im Kindergarten.** 3. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Reiners, Ludwig (1995): **Stilfibel. Der sichere Weg zum guten Deutsch.** Ungekürzte Ausg., 27. Aufl. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (Dtv, 30005).
- Seifert, Josef W. (2011): **Moderation und Konfliktklärung. Leitfaden zur Konfliktmoderation.** 2. Aufl. Offenbach: GABAL-Verl.
- Textor, A. M.; Morell, Renate (2000): **Sag es treffender. Ein Handbuch mit 25000 sinnverwandten Wörtern und Ausdrücken für den täglichen Gebrauch in Büro, Schule und Haus ;** in neuer Rechtschreibung. 828. - 847. Tsd., vollst. überarb. und erw. / von Renate Morell. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 60862).

## 1.7. Öffentlichkeitsarbeit u. Vernetzung

- Huppertz, Norbert; Scholten, Agnes; Tolksdorf, Uwe (1985): **Der Kindergarten stellt sich vor.** Praxis der Öffentlichkeitsarbeit. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).
- Krenz, Armin (2002): **Handbuch Öffentlichkeitsarbeit. Professionelle Selbstdarstellung für Kindergarten, Kindertagesstätte und Hort.** 4. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder.

## 1.8. Pädagogen / Pädagogische Ansätze

- Bettelheim, Bruno (1980): **Kinder brauchen Märchen.** 31. - 35. Tsd. Stuttgart: Dt. Verl.-Anst.
- Elschenbroich, Donata (2001): **Weltwissen der Siebenjährigen. Wie Kinder die Welt entdecken können.** [Neudr.]. München: Kunstmann.
- Göhlich, Michael (1988): **Reggiopädagogik - innovative Pädagogik heute. Zur Theorie und Praxis der kommunalen Kindertagesstätten von Reggio Emilia.** 2. Aufl. Frankfurt (Main): Fischer (Schriften zur Soziologie der Erziehung, 3).
- Hermann, Gisela (1989): **Das Auge schläft bis es der Geist mit einer Frage weckt. Krippen und Kindergärten in Reggio/Emilia.** 4. Aufl. Berlin: FIPP-Verl.
- Kappesz, Hilde (1997): **Kreatives Leben mit Kindern. Der Situationsansatz im Kindergartenalltag.** 4. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).
- Korczak, Janusz (1978): **Verteidigt die Kinder! Erzählende Pädagogik.** 1. Aufl. Gütersloh: Mohn.
- Korczak, Janusz (1983): **Wie man ein Kind lieben soll.** 8. Aufl. Göttingen u.a.: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Korczak, Janusz (1990): **Das Kind neben dir. Gedanken eines polnischen Pädagogen.** Berlin: Volk und Wissen.

Krenz, Armin (1996): **Der "situationsorientierte Ansatz" im Kindergarten. Grundlagen und Praxis.** 10. Aufl. Freiburg im Br., Wien u.a.: Herder (Konzeptbuch Kita).

Krieg, Elsbeth (1993): **Hundert Welten entdecken. Die Pädagogik der Kindertagesstätten in Reggio Emilia.** Essen: Neue Dt.-Schule-Verl.-Ges.

Montessori, Maria: **Das kreative Kind. Der absorbierende Geist.**

Neill, Alexander Sutherland (1986): **Theorie und Praxis der antiautoritären Erziehung. Das Beispiel Summerhill.** 1072. - 1076. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 6707).

Ostermayer, Edith (2013): **Pikler.** 1. Aufl. Berlin: Cornelsen (Frühe Kindheit : Pädagogische Ansätze für die Kita).

Prekop, Jirina (1991): **Hättest du mich festgehalten. Grundlagen und Anwendung der Festhalte-Therapie.** 4. Aufl. München: Kösel.

Stoll, Siegfried (1995): **Der Situationsansatz im Kindergarten. Möglichkeiten seiner Verwirklichung.** Berlin: FIPP-Verl.

## 1.9. Qualität

Beywl, Wolfgang (2008): **Evaluation Schritt für Schritt. Planung von Evaluationen.** Unter Mitarbeit von Gerhard Bonifer-Dörr. 2. Aufl. Darmstadt: Hiba-Verl. (Hiba-Weiterbildung : 20, Qualifizierung und Beschäftigung in NRW, 26).

Engelhardt, Heike (2016): **Auf dem Weg zum Familienzentrum. Voraussetzungen, Strukturen, Konzepte und Praxisbeispiele.** Freiburg: Verlag Herder.

Heiner, Maja (1994): **Selbstevaluation als Qualifizierung in der sozialen Arbeit. Fallstudien aus der Praxis.** Freiburg im Br.: Lambertus-Verl.

Kölsch-Bunzen, Nina; Morys, Regine; Knoblauch, Christoph (2015): **Kulturelle Vielfalt - annehmen und gestalten. Eine Handreichung zur Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg.** Freiburg i.Br., Basel etc.: Herder.

Lill, Gerlinde (1998): **Von Abenteuer bis Zukunftsvisionen. Qualitätslexikon für Kindergartenprofis.** Neuwied u.a.: Luchterhand [u.a.].

TPS Profil (1998): **Qualität im Dialog entwickeln. Wie Kindertageseinrichtungen besser werden.** Seelze-Velber: Kallmeyer (TPS profil).

**Zwischen Mindeststandard und bester Fachpraxis.** Qualitätsentwicklung in eigener Regie (2003).

## 1.10. Team / Pädagogische Fachkräfte

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen, Jugend (2012): **Männliche Fachkräfte in Kindertagesstätten. Eine Studie zur situation von Männern in Kitas und in der Ausbildung zum Erzieher.** 3. Aufl.

Fischer, Helga (1992): **Teamarbeit im Kindergarten. Dienstbesprechungen und Planung - erfolgreiche Beispiele für die Praxis.** 5. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Mienert, Malte (2017): **»Das haben wir doch schon immer so gemacht«. Die »Ja, aber« in Kita und Hort.** 2., veränderte Auflage.

Weltzien, Dörte; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Strohmmer, Janina (2016): **Multiprofessionelle Teams in Kindertageseinrichtungen. Evaluation der Arbeitsprozesse und Arbeitszufriedenheit von multiprofessionell besetzten Teams in Baden-Württemberg.**

Wolfram, Wolf-Wedigo (1995): **Das pädagogische Verständnis der Erzieherin. Einstellungen und Problemwahrnehmungen.** Weinheim u.a.: Juventa-Verl. (Materialien).

## 2. Psychologie

Correll, Werner (1975): **Lernpsychologie. Grundfragen und pädagogische Konsequenzen.** 13. Aufl., 79. - 82. Tsd. Donauwörth: Auer.

Haas, Sibylle (2013): **Das Lernen feiern. Lerngeschichten aus Neuseeland.** 2., unveränderte Aufl. Weimar: Verl. Das Netz (Betrifft Kinder, 2012, Extra).

Haug-Schnabel, Gabriele; Bensel, Joachim (2012): **Grundlagen der Entwicklungspsychologie. Die ersten 10 Lebensjahre.** 11. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder.

Jungbauer, Johannes (2009): **Familienpsychologie kompakt.** [online Materialien]. 1. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz PVU.

Oerter, Rolf (1993): **Psychologie des Spiels. Ein handlungstheoretischer Ansatz.** München: Quintessenz (Quintessenz-Lehrbuch).

Zwettler-Otte, Sylvia (Hg.) (1994): **Kinderbuch-Klassiker psychoanalytisch. Von Robinson bis Hotzenplotz.** München u.a.: Reinhardt.

### 3. Pädagogik

#### Gender

Müller, Eduard (1984): **Integration türkischer Kinder in den Kindergarten, ist Sexualerziehung ein Tabu? Ein Erfahrungsbericht.** Köln: Kohlhammer (Schriftenreihe des Sozialpädagogischen Instituts für Kleinkind- und Ausserschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen, Köln, 4).

Schnack, Dieter; Neutzling, Rainer (1992): **Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit.** Orig.-Ausg., 63. - 82. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 8257).

#### Kita-Arbeit

Flitner, Andreas (Hg.) (1976): **Das Kinderspiel.** Texte. 3. Aufl., 13.-16. Tsd. München: Piper (Erziehung in Wissenschaft und Praxis, 20).

Kazemi-Weisari, Erika (1995): **Von Kindern lernen - mit Kindern leben.** Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute).

Krenz, Armin (1996): **Was Kinder brauchen. Entwicklungsbegleitung im Kindergarten.** 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute).

Prof. Dr. Siegfried Zimmer (2017): **Die Kunst und Bedeutung des Erzählens.**

#### Krippe U3

Gonzalez-Mena, Janet; Widmeyer-Eyer, Dianne; Weber, Ute (2008): **Arbeitsbuch zur Säuglingsbetreuung.** 1. Aufl. Freiamt im Schwarzwald: Arbor Verl. (Mit Kindern wachsen, ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung / Janet Gonzales-Mena; Dianne Widmeyer-Eyer ; Begleitband).

Gutknecht, Dorothee; Maddalena, Gudrun de (2015): **Wenn kleine Kinder beißen. Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten.** Freiburg, Br., Basel, Wien: Herder.

Maywald, Jörg; Schön, Bernhard; Ahnert, Lieselotte (Hg.) (2008): **Krippen: wie frühe Betreuung gelingt.** Fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema ; [mit Checkliste: wie finde ich eine gute Krippe?]. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Frühpädagogik).

**Rahmencurriculum BA Frühe Bildung Baden-Württemberg** (2012). Unter Mitarbeit von Klaus Fröhlich-Gildhoff. Freiburg, Br.: FEL-Verl. Forschung - Entwicklung - Lehre.

Sonderheft Kindergarten heute - praxis kompakt (Hg.) (2017): **Kinder bis drei Jahre in Krippe und Kita: kindergarten heute praxis kompakt.** [Place of publication not identified]: Verlag Herder GmbH; Verlag Herder.

#### Partizipation in der Kita

Stamer-Brandt, Petra; Knauer, Rainard (2014): **Partizipation von Kindern in der Kindertagesstätte. Praktische Tipps zur Umsetzung im Alltag.** 2. Aufl., überarb. und erw. Neuaufl. Kronach: Link (Kita-Management).

#### Prävention

Braun, Gisela (1992): **Ich sag' nein. Arbeitsmaterialien gegen den sexuellen Mißbrauch an Mädchen und Jungen.** 9., überarb. Aufl. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.

Bundesministerium für Familie und Senioren (1993): **Kindesmisshandlung Erkennen und Helfen Eine praktische Anleitung.**

Diskowski, Detlef (Hg.) (2008): **Familien stützen - Kinder schützen. Was Kitas beitragen können.** Weimar, Berlin: Verl. Das Netz.

Kinderschutz-Zentrum Berlin (2009): **Kindeswohlgefährdung - Erkennen und Helfen**. 11., überarb. Aufl., (470. - 490. Tsd.). Berlin: Kinderschutz-Zentrum Berlin.

Kultusministerium für Kultus, Jugend und Sport (1999): **Sexueller Missbrauch bei Jungen und Mädchen. Handreichung zur Prävention und Intervention für Schulen**.

Masur, Olga (2005): **Gewaltprävention in Kindertageseinrichtungen. Strategien zur Vorbeugung von sexualisierter Gewalt**. 1. Aufl. Hg. v. Jerome Braun. Kronach: Link (Praxis der Kindertageseinrichtungen).

Rönnau-Böse, Maika (2016): **Resilienz im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht**. Freiburg: Verlag Herder. Online verfügbar unter <http://gbv.ebilib.com/patron/FullRecord.aspx?p=4713466>.

### Übergang in die Grundschule

Barth, Karlheinz (1997): **Schulfähig? Beurteilungskriterien für die Erzieherin**. 4. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute).

Bröder, Monika; Hilbich, Ulrike (1996): **Das letzte Jahr im Kindergarten. Entwicklungsgerecht begleiten**. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Bruun, Ulla-Britta (1973): **Das Vorschulkind**. 2. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.

Fraiberg, Selma (1991): **Die magischen Jahre in der Persönlichkeitsentwicklung des Vorschulkindes**. Psychoanalytische Erziehungsberatung. 64. - 66. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 6794).

Koslowski, Constanze (2015): **Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation**. 1. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.

## 3.1. Allgemeines

Colberg-Schrader, Hedi; Krug, Marianne; Pelzer, Susanne (1991): **Soziales Lernen im Kindergarten**. Ein Praxisbuch des Deutschen Jugendinstituts. München: Kösel.

Gardner, Howard (2003): **Der ungeschulte Kopf. Wie Kinder denken**. 5. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.

Gopnik, Alison; Kuhl, Patricia; Meltzoff, Andrew; Turner, Gabriele (2001): **Forschergeist in Windeln. Wie Ihr Kind die Welt begreift**. 2. Aufl. Kreuzlingen: Ariston.

Klein, Lothar; Vogt, Herbert (1995): **Leben in der Familiengruppe. Ein Praxisbuch über die grosse Altersmischung**. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Kühne, Thomas; Regel, Gerhard (Hg.) (1996): **Erlebnisorientiertes Lernen im Offenen Kindergarten. Projekte und Arbeitsansätze aus der Praxis für die Praxis**. Hamburg: E.B.-Verl.

Largo, Remo H. (2003): **Babyjahre. Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht**. 6. Aufl., akt. Neuausg., Taschenbuchausg. München, Zürich: Piper (Serie Piper, 3319).

Naudascher, Brigitte (1983): **Spieglein, Spieglein an der Wand. Wie d. Selbstkonzepte unserer Kinder entstehen**. München: Kösel.

Pausewang, Freya (2002): **Ziele suchen - Wege finden. Arbeits- und Lehrbuch für die didaktisch-methodische Auseinandersetzung in sozialpädagogischen Berufen**. 1. Aufl., 9. Dr. Berlin: Cornelsen.

Preissing, Christa; Prott, Roger (Hg.) (1986): **Aus anderer Sicht. Wie Kindergartenkinder ihren Stadtteil erleben**. Fortbildungsinstitut für die Pädagogische Praxis. Berlin: FIPP.



---

Schubert, Elke; Strick, Rainer (1999): **Spielzeugfreier Kindergarten. Ein Projekt zur Suchtprävention für Kinder und mit Kindern.** 9., völlig überarb. Aufl. München: Aktion Jugendschutz, Landesarbeitsstelle Bayern.

Spitz, René A. (1974): **Vom Säugling zum Kleinkind. Naturgeschichte der Mutter-Kind-Beziehungen im ersten Lebensjahr.** 4. Aufl. Stuttgart: Klett.

Strätz, Rainer (1986): **Die Kindergartengruppe. Soziales Verhalten drei- bis fünfjähriger Kinder.** Köln: Kohlhammer (Schriften- und Medienreihe des Sozialpädagogischen Instituts für Kleinkind- und Ausserschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen, Köln, 15).

Tietze, Wolfgang (Hg.) (1993): **Erfahrungsfelder in der frühen Kindheit. Bestandsaufnahme, Perspektiven.** Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Wagner, Petra; Ansari, Mahdokht (Hg.) (2006): **Macker, Zicke, Trampeltier. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen ;** Handbuch für die Fortbildung. Weimar: Verl. Das Netz.

Weltzien, Dörte; Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Rönnau-Böse, Maïke (2016): **Gefühl und Mitgefühl von Kindern begleiten und fördern.** Eine Handreichung zur Umsetzung des Orientierungsplans für Kindertageseinrichtungen in Baden-Württemberg.

#### Kita-Arbeit

Flitner, Andreas (Hg.) (1976): **Das Kinderspiel.** Texte. 3. Aufl., 13.-16. Tsd. München: Piper (Erziehung in Wissenschaft und Praxis, 20).

## 3.2. Beobachtung u. Dokumentation

**Die Leuener Engagiertheitsskala für Kinder** LES-K. Handbuch (2007). 2., überarb. dt. Ausg.

Groot-Wilken, Bernd (2008): **Portfolioarbeit leicht gemacht. Leitfaden zur systematischen Dokumentation von Bildungsverläufen in Tageseinrichtungen.** 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor (Frühe Kindheit Beobachten & Dokumentieren).

Haas, Sibylle (Hg.) (2016): **Begeisterung teilen. Lerngeschichten in die Praxis tragen.** verlag das netz GmbH. Weimar: verlag das netz.

Krok, Göran; Lindewald, Maria (2007): **Portfolios im Kindergarten. Das schwedische Modell ;** Lernschritte dokumentieren, reflektieren, präsentieren. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.

Kühne, Norbert (2000): **Praxisbuch Pädagogik. Beobachten - Planen - Erziehen.** Köln: Stam.

Petermann, Ulrike; Petermann, Franz; Koglin, Ute (2012): **Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation** EBD 3 - 48 Monate. Eine Arbeitshilfe für pädagogische Fachkräfte in Krippen und Kindergärten ; [CD-ROM]. 3., überarb. Auflage. Berlin: Cornelsen (Frühe Kindheit : Beobachten & Dokumentieren).

Prof.Dr.E.K.Beller & S. Beller (2000): **Kuno Bellers Entwicklungstabelle.** 2009. Aufl.

Staatsinstitut für Frühpädagogik (2010): **Wach, neugierig, klug - Kinder unter 3.** Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. 3. Aufl. Gütersloh: Verl. Bertelsmann-Stiftung.

Strätz, Rainer (1987): **Beobachten. Anregungen für Erzieher im Kindergarten.** Köln, Stuttgart, Berlin, Mainz: Kohlhammer (Schriften- und Medienreihe des Sozialpädagogischen Instituts für Kleinkind- und Ausserschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen, Köln, Nr. 24).

TPS Spezial Sonderheft frühjahr 2017 (Hg.): **Portfolios neu denken!**

Weltzien, Dörte (2014): **Pädagogik: Die Gestaltung von Interaktionen in der Kita. Merkmale - Beobachtung - Reflexion.** 1. Aufl. Weinheim: Beltz Juventa

Ziesche, Ulrike (2008): **Frühe Bildung beobachten und dokumentieren. Leitfaden zur Einführung der Bildungs- und Lerngeschichten in Kindertageseinrichtungen.** Gütersloh: Verl. Bertelsmann Stiftung.

### 3.3. Eltern

AK Neue Erziehung e.V. (2005): **Elternbriefe. 1.-8. Lebensjahr.** 9. Aufl.

Alber, Margret (1982): **Keine Angst vorm Elternabend. Elternarbeit mit Phantasie.** Orig.-Ausg. Hg. v. Wolfgang Longardt. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus Mohn (Gütersloher Taschenbücher Siebenstern, 661).

Beier, Irene M. (2010): **Mit Eltern im Gespräch. Ein Leitfaden für Krippe und Kita.** 1. Aufl. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.

Haefele, Bettina; Wolf-Filsinger, Maria (1987): **Aller Kindergarten-Anfang ist schwer. Hilfen für Eltern und Erzieher.** 2. Aufl. München: Don Bosco Verl.

Hartmann, Susanne (Hg.) (2007): **Gemeinsam für das Kind - Erziehungspartnerschaft und Elternbildung im Kindergarten.** Erfahrungen aus dem Projekt "Stärkung der Erziehungskraft der Familie durch und über den Kindergarten", durchgeführt von fünf Verbänden der LIGA der Freien Wohlfahrtspflege in Baden-Württemberg e.V. Weimar u.a.: Verl. Das Netz.

Kettner, Anne; Wagner, Irmgard (1990): **Das Kindergartenbuch. Was Eltern wissen müssen** ; in Zusammenhang mit der Zeitschrift "TPS - Theorie und Praxis der Sozialpädagogik". Orig.-Ausg. Hg. v. Bernhard Schön. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 8790).

Regel, Gerhard (Hg.) (1990): **Kindgemässes Lernen im Vorschulalter. Anstösse für Eltern und für den Dialog zwischen Eltern und Erziehern.** Hamburg: EB-Verl. Rissen (Erwachsenenbildung - Sozialpädagogik - allgemeine Sozialwissenschaften).

Schlösser, Elke (2004): **Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell. Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung.** 1. [Dr.]. Münster: Ökoptopia-Verl. (Reihe: Pädagogische Kompetenz, 1).

Schlösser, Elke (2014): **So gelingt Zusammenarbeit mit Eltern - U3. Professionell im Kontakt in Startphase, Elterngesprächen, Elternabenden & Hospitationen.** 1. Aufl. Münster: Ökoptopia.

Schlösser, Elke (2017): **Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell. Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung.** 4. Auflage, revidierte Ausgabe (Pädagogische Kompetenz).

### 3.4. Frühe Bildung, Betreuung und Erziehung

Flitner, Andreas (1972): **Spielen, Lernen. Praxis und Deutung des Kinderspiels.** München: Piper (Serie Piper, 22).

Jakubeit, Gudrun (Hg.) (1988): **Kinder.** Berlin: Express-Ed (Materialien zur interkulturellen Erziehung im Kindergarten, 1).

Koslowski, Constanze (2015): **Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation.** 1. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.

Kramer, Maren (2017): **Schlafen in der Kinderkrippe. Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten.** 1st ed. Freiburg: Herder Verlag.

Pannier, Valeska; Karwinkel, Sophia (2018): **Was Kinder wollen und warum wir darauf hören sollten. Argumente und Anregungen für eine kindorientierte frühe Bildung.** Erstauflage. Weimar: verlag das netz.

#### Kita-Arbeit

Kazemi-Weisari, Erika (1995): **Von Kindern lernen - mit Kindern leben.** Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute).

Krenz, Armin (1996): **Was Kinder brauchen. Entwicklungsbegleitung im Kindergarten.** 2. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute).

### Krippe U3

Gonzalez-Mena, Janet; Widmeyer-Eyer, Dianne; Weber, Ute (2008): **Arbeitsbuch zur Säuglingsbetreuung**. 1. Aufl. Freiamt im Schwarzwald: Arbor Verl. (Mit Kindern wachsen, ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung / Janet Gonzales-Mena; Dianne Widmeyer-Eyer ; Begleitband).

Gutknecht, Dorothee; Maddalena, Gudrun de (2015): **Wenn kleine Kinder beißen. Achtsame und konkrete Handlungsmöglichkeiten**. Freiburg, Br., Basel, Wien: Herder.

Maywald, Jörg; Schön, Bernhard; Ahnert, Lieselotte (Hg.) (2008): **Krippen: wie frühe Betreuung gelingt. Fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema** ; [mit Checkliste: wie finde ich eine gute Krippe?]. 1. Aufl. Weinheim: Beltz (Frühpädagogik).

**Rahmencurriculum BA Frühe Bildung Baden-Württemberg** (2012). Unter Mitarbeit von Klaus Fröhlich-Gildhoff. Freiburg, Br.: FEL-Verl. Forschung - Entwicklung - Lehre.

Sonderheft Kindergarten heute - praxis kompakt (Hg.) (2017): **Kinder bis drei Jahre in Krippe und Kita: kindergarten heute praxis kompakt**. [Place of publication not identified]: Verlag Herder GmbH; Verlag Herder.

### Partizipation in der Kita

Stamer-Brandt, Petra; Knauer, Raingard (2014): Barth, Karlheinz (1997): **Schulfähig? Beurteilungskriterien für die Erzieherin**. 4. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Erzieherin heute). Praktische Tipps zur Umsetzung im Alltag. 2. Aufl., überarb. und erw. Neuauf. Kronach: Link (Kita-Management).

### Prävention

Rönnau-Böse, Maïke (2016): **Resilienz im Kita-Alltag. Was Kinder stark und widerstandsfähig macht**. Freiburg: Verlag Herder. Online verfügbar unter <http://gbv.ebilib.com/patron/FullRecord.aspx?p=4713466>.

### Übergang in die Grundschule

Bröder, Monika; Hilbich, Ulrike (1996): **Das letzte Jahr im Kindergarten**. Entwicklungsgerecht begleiten. 2. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Bruun, Ulla-Britta (1973): **Das Vorschulkind**. 2. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.

Fraïberg, Selma (1991): **Die magischen Jahre in der Persönlichkeitsentwicklung des Vorschulkindes. Psychoanalytische Erziehungsberatung**. 64. - 66. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 6794).

Koslowski, Constanze (2015): **Kindergarten und Grundschule auf dem Weg zur Intensivkooperation**. 1. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz.

## 3.5. Gender, Kinderschutz, Prävention

### Gender

Müller, Eduard (1984): **Integration türkischer Kinder in den Kindergarten, ist Sexualerziehung ein Tabu? Ein Erfahrungsbericht**. Köln: Kohlhammer (Schriftenreihe des Sozialpädagogischen Instituts für Kleinkind- und Ausserschulische Erziehung des Landes Nordrhein-Westfalen, Köln, 4).

Schnack, Dieter; Neutzling, Rainer (1992): **Kleine Helden in Not. Jungen auf der Suche nach Männlichkeit**. Orig.-Ausg., 63. - 82. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 8257).

## Prävention

Braun, Gisela (1992): **Ich sag' nein. Arbeitsmaterialien gegen den sexuellen Mißbrauch an Mädchen und Jungen.** 9., überarb. Aufl. Mülheim an der Ruhr: Verl. an der Ruhr.

Bundesministerium für Familie und Senioren (1993): **Kindesmisshandlung Erkennen und Helfen Eine praktische Anleitung.**

Diskowski, Detlef (Hg.) (2008): **Familien stützen - Kinder schützen. Was Kitas beitragen können.** Weimar, Berlin: Verl. Das Netz.

Kinderschutz-Zentrum Berlin (2009): **Kindeswohlgefährdung - Erkennen und Helfen.** 11., überarb. Aufl., (470. - 490. Tsd.). Berlin: Kinderschutz-Zentrum Berlin.

Kultusministerium für Kultus, Jugend und Sport (1999): **Sexueller Missbrauch bei Jungen und Mädchen.** Handreichung zur Prävention und Intervention für Schulen.

Masur, Olga (2005): **Gewaltprävention in Kindertageseinrichtungen. Strategien zur Vorbeugung von sexualisierter Gewalt.** 1. Aufl. Hg. v. Jerome Braun. Kronach: Link (Praxis der Kindertageseinrichtungen).

## 3.6. Inklusion

Albers, Timm (2011): **Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten.** München u.a.: Reinhardt.

Becker-Textor, Ingeborg (1995): **Schwierige Kinder gibt es nicht - oder doch? "Problemkinder" im Kindergarten.** 4. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise (2013): **Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Spiel, Lernen und Partizipation in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln.** 7. Aufl. Frankfurt am Main: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Jugendhilfe und Sozialarbeit).

Büchschütz, Joachim (1992): **Mut machen zur gemeinsamen Erziehung. Zeitgemässe Pädagogik im offenen Kindergarten ;** Darstellungen aus dem Erprobungsprojekt Cuxhaven. 2., bearb. Aufl. Hamburg: EB-Verl. Rissen.

Cottin, Menena; Faría, Rosana; Preugschat, Helga (2013): **Das schwarze Buch der Farben.** 5. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer (Fischer-Schatzinsel).

Deutsches Institut für Fernstudien an der Uni Tübingen (1988): **Behinderungen und Schule. Wahrnehmungsstörungen.**

Deutsches Institut für Fernstudien an der Uni Tübingen (1988): **Behinderungen und Schule. Emotionale Störungen.**

Deutsches Institut für Fernstudien an der Uni Tübingen (1988): **Behinderungen und Schule. Neuropsychologische und kinderpsychiatrische Grundlagen. Studienbrief.**

Eibeck, Bernhard (2015): **Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Gemeinsam leben, spielen und lernen ;** Handreichung für die Praxis ; für den Gebrauch in Deutschland überarbeitete Fassung des "Index for inclusion. Developing play, learning und participation in early years and childcare." Tony Booth, Mel Ainscow and Denise Kingston. 1. Aufl. Frankfurt am Main (Jugendhilfe und Sozialarbeit).

Jerg, Jo; Schumann, Werner; Thalheim, Stephan (Hg.) (2011): **Vielfalt entdecken. Erfahrungen mit dem "Index für Inklusion" in Kindergartentagesstätten und Gemeinde.** neue Ausg. Reutlingen: Diakonie-Vlg.

Jerg, Jo; Schumann, Werner; Thalheim, Stefan (2013): **Vielfalt gemeinsam gestalten. Inklusion in Kindertageseinrichtungen und Kommunen;** Erfahrung und Erkenntnisse des Projekts IQUA-Net. 1., neue Ausg. Reutlingen: Diakonie-Vlg.

Prenzel, Annedore (2010): **Inklusion der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen;** Expertise für das Projekt Weiterbildungsinitiative Frühpädagogischer Fachkräfte (WiFF) ; [Inklusion]. Stand : Oktober 2010. München: DJI (WiFF-Expertisen, 5).

Sagi, Alexander (1995): **Verhaltensauffällige Kinder im Kindergarten.** Ursachen und Wege zur Heilung. 9. Aufl. Freiburg im Breisgau: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Wagner, Ehm, Schöler, Schneider, Hasselhorn (2013): **Zusatzförderung von Kindern mit Entwicklungsrisiken**. Eine Handreichung für päd. Fachkräfte im Übergang vom Elementar-zum Primarbereich: Hogrefe.

### 3.7. Kreativität

Fleck-Bangert, Rose (1994): **Kinder setzen Zeichen. Kinderbilder sehen und verstehen**. München: Kösel.

Krenz, Armin (1996): **Was Kinderzeichnungen erzählen. Kinder in ihrer Bildersprache verstehen**. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder.

Kükelhaus, Hugo; Zur Lippe, Rudolf (1982): **Entfaltung der Sinne. Ein "Erfahrungsfeld" zur Bewegung und Besinnung**. Orig.-Ausg. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl. (Fischer-Taschenbücher, 4065).

Schuster, Martin (1994): **Kinderzeichnungen. Wie sie entstehen, was sie bedeuten**. Berlin u.a.: Springer.

### 3.8. Landesverband

### 3.9. Medienerziehung

Näger, Sylvia (1992): **Kreative Medienerziehung im Kindergarten. Ideen - Vorschläge - Beispiele**. Freiburg im Breisgau, Basel, Wien: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Rogge, Jan-Uwe (1995): **Kinder können fernsehen. Vom sinnvollen Umgang mit dem Medium**. Orig.-Ausg., 27. - 30. Tsd. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt (Rororo, 8598).

### 3.10. Profil / Religionspädagogik

Abele, Andrea; Lorenz, Andreas; Vollertsen-Ünsal, Stephanie (2016): **"Wenn Luther in die Kita kommt ..."**. Eine Arbeitshilfe. Stuttgart: Verlag und Buchhandlung der Evangelischen Gesellschaft (Evangelisch in Württemberg, Band 5).

Alshuth, Kathrin (2012): **Religiöse Vielfalt in der Kita. So gelingt interreligiöse und interkulturelle Bildung in der Praxis**. 1. Aufl. Hg. v. Anke Edelbrock. Berlin: Cornelsen (Frühe Kindheit : Interreligiosität und Interkulturalität).

Altenmüller, Charlotte; Lorenz, Andreas (2017): **Ich und Du und wir alle. Mit Kindern leben und feiern in der Kita**. 1. Auflage. Kevelaer: Lahn-Verlag.

Betz, Felicitas (1989): **Die Seele atmen lassen. Mit Kindern Religion entdecken**. München: Kösel.

Bichler, Rosa (1977): **Erziehung zu Offenheit und Verantwortung. Gewissensbildung im Kindergarten**. Hg. v. Hofmeier Johann. Donauwörth: Auer (Arbeitshilfen zur religiösen Erziehung im Elementarbereich).

Brandt, Susanne (2017): **Mein Erzähltheater Kamishibai - Religion entdecken mit Bildern und Geschichten**. 1. Auflage.

Busslinger-Simmen, Helen (1994): **Mit dem Kleinkind Gott erfahren. Anregungen und Gespräche zur christlichen Erziehung von Drei- bis Sechsjährigen**. 12. Aufl. Solothurn: Walter (Modelle, 15).

Christoph Th. Scheilke, Friedrich Schweizer (2000): **Musst du auch sterben? Kinder begegnen dem Tod**.

Diakonie Pfalz (Hg.) (2016): **Arbeitshilfe zum Interreligiösen Kalender in Evang. Kitas.**

Doyé, Götz; Stengel, Hanna (Hg.) (1989): **Glauben erleben. Zur Arbeit im evangelischen Kindergarten und mit anderen Kindergruppen der Gemeinde.** Bund der Evangelischen Kirchen in der Deutschen Demokratischen Republik. 1. Aufl. Berlin: Evang. Verl.-Anst.

Färber, Kugler, Lutz (2010): **Akut Mappe. Sterben, Tod und Trauer in der Kita.** 1. Auflage. Augsburg.

Gehrmann, Katja; Krenzer, Rolf (2014): **Halte zu mir, guter Gott.** Frankfurt am Main: Hansisches Dr.- und Verl.-Haus (Lesen in Gottes Welt).

Goecke-Seischab, Margarete Luise; Harz, Frieder (2001): **Komm, wir entdecken eine Kirche.** Räume erspüren, Bilder verstehen, Symbole erleben ; Tipps für Kindergarten, Grundschule, Familie. München: Kösel.

Grom, Bernhard (1992): **Religionspädagogische Psychologie des Kleinkind-, Schul- und Jugendalters.** 4. Aufl. Düsseldorf: Patmos-Verl.

Halbfas, Hubertus (1995): **Der Sprung in den Brunnen. Eine Gebetsschule.** 13. Aufl. Düsseldorf: Patmos-Verl.

Hartmann, Karl (1987): **Vor Damaskus ein Licht. Wie Lukas die Bekehrung des Paulus erzählt.** Stuttgart: Quell Verlag.

Harz, Frieder (2010): **Kinder & Religion. Was Erwachsene wissen sollten.** 2. Aufl. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer (Wie Kinder lernen).

Harz, Frieder; Brahm, Renke; Kunze-Beiküfner, Angela (2008, c 2008): **Religiöse und ethische Bildung und Erziehung im evangelischen Kindergarten. Aktivitäten und Projekte.** 1. Aufl. Troisdorf: Bildungsverl. EINS (Bildung von Anfang an - Kinder von 3 bis 6).

Hubka, Christine; Zeuner, Johanna (2010): **20-Minuten-Gottesdienste mit Kindergartenkindern.** Mit 15 Liedern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Kinder in der Kirche).

Hugoth, Matthias; Benedix, Monika (Hg.) (2008): **Religion im Kindergarten. Begleitung und Unterstützung für Erzieherinnen.** München: Kösel.

Kaddor, Lamya (2010): **Der Koran für Kinder und Erwachsene.** 3. Aufl. München: Beck.

König, Hermine (Hg.) (1980): **Religion im Kindergarten. Gesammelte Beiträge für die Praxis.** München: Kösel.

Krenzer, Rolf; Edelkötter, Ludger (1993): **Das große Liederbuch. 135 religiöse Lieder für Kindergarten, Schule und Gottesdienst.** 3. Aufl. Limburg: Lahn-Verl.

Landgraf, Michael (2011): **Kinderlesebibel.** Unter Mitarbeit von Susanne Göhlich. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Mattern, Lieselotte (1990): **Gute Nachricht erklärt. Das Neue Testament in heutigem Deutsch ;** mit Einleitungen und Erklärungen. Überarb. Fassung 1987 mit dem rev. Text der Guten Nachricht von 1982. Stuttgart: Dt. Bibelges.

**Mit Geheimnissen leben** (Kinder brauchen Hoffnung, Religion im Alltag des Kindergartens ; Bd. 1).

**Musik in unserer Kirche.** Handbuch der Kirchenmusik in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg (2007). München: Strube (VS-Edition, 9058).

Nipkow, Karl Ernst (1992): **Erwachsenwerden ohne Gott? Gotteserfahrung im Lebenslauf.** 4. Aufl. München: Kaiser (Kaiser-Taschenbücher, 6).

Pfarrer Helmut Lang u. a. (1982): **Muslimische Kinder in evangelischen Kindergärten.** Leitfaden und arbeitshilfe für die religionspädagogische Arbeit.

Rommel, Kurt (1975): **Die Weihnachtszeit im Kindergarten.** Vorschläge, Modelle, Texte, Lieder für Erzieher, Pfarrer, Eltern. Freiburg i. Br. u.a.: Christophorus-Verl.[u.a.].

Scheilke, Christoph Th.; Schweitzer, Friedrich (Hg.) (2000): **Das ist aber ungerecht! Mit Kindern Gerechtigkeit erfahren.** Lehr: Kaufmann (Kinder brauchen Hoffnung, Religion im Alltag des Kindergartens / Hrsg. von Christoph Th. Scheilke ... Mit Fotogr. von Gabriele Lorenzer ; 0).

Schweitzer, Friedrich (1987): **Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter.** München: Kaiser.

Seidel, Uwe; Zils, Diethard (1982): **Psalmen der Hoffnung. Texte für jeden Tag.** [2. Aufl.]. Gladbeck: Schriftenmissions-Verlag.

Straeck, Burkhard (Hg.) (1992): **Gib uns Augen, dass wir staunend seh'n. Religionspädagogische Fragestellungen und Praxismodelle** ; ein Dank an Wolfgang Longardt. Hamburg: Rissen.

Strunk, Reiner (1988): **Menschen am Kreuzweg.** Erzählte Portr. von Menschen d. Bibel. 2. Aufl. Stuttgart: Quell-Verl.

VEK -Verband Evang. Kindertageseinrichtungen Schleswig-Holstein (Hg.) (2017): **Miteinander für die Kinder! Die Beziehung von Kita und Kirchengemeinde aktiv gestalten.**

**Wie sieht Gott eigentlich aus? Wenn Kinder nach Gott fragen** (2002) (Eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts, Münster).

Zartl, Elisabeth (2013): **Wo versteckst du dich, lieber Gott?** Innsbruck, Wien: Tyrolia-Verl.

### 3.11. Räume

Beek, Angelika von der (2014): **Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei.** 6. Aufl. Weimar: Verl. Das Netz.

Mahlke, Wolfgang; Schwarte, Norbert (1989): **Raum für Kinder. Ein Arbeitsbuch zur Raumgestaltung in Kindergärten.** Weinheim u.a.: Beltz (Beltz-Praxis).

Schneider, Kornelia (1989): **Krippen-Bilder. Gruppen-Erfahrungs-Spielräume für Säuglinge und Kleinkinder.** 1. Aufl. Berlin: FIPP-Verl.

### 3.12. Sprache

**Neue Wege der Sprachförderung** (1992). 2. Aufl.

Budde, Nadia (2013): **Eins, zwei, drei Tier.** 14. Aufl. Wuppertal: Hammer.

Füssenich, Iris; Geisel, Carolin; Schiefele, Christoph (2018): **Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift** : mit 17 Abbildungen, 2 Tabellen und 14 Kopiervorlagen. Unter Mitarbeit von Julia Geisel. 2., überarbeitete Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag. .

Gómez Redondo, Susana; Wimmer, Sonja (2016): **Am Tag, als Saída zu uns kam.** 3. Auflage. Wuppertal: Peter Hammer Verlag.

Heuchert, Lucija (1989): **Zweisprachigkeit.** Berlin: Verl. für Bildung und Wissen (Materialien zur interkulturellen Erziehung im Kindergarten, 3).

Hofbauer, Christiane (2018): **Sprachen und Kulturen im Kita-Alltag.** Freiburg, Basel, Wien: Herder.

Jakubeit, Gudrun (Hg.) (1989): **Materialien zur interkulturellen Erziehung im Kindergarten.** Robert Bosch Stiftung. Berlin: VWB - Verl. für Wiss. und Bildung.

Kammermeyer, Gisela (2014): **Mit Kindern im Gespräch. Strategien zur sprachlichen Bildung von Kleinkindern in Kindertageseinrichtungen.** 1. Aufl. Hamburg: Auer Verlag in der AAP Lehrerfachverlage GmbH (Kindergarten).

Lucija Heuchert (1994): **Sie müssen doch Deutschlernen! Vom Umgang mit Mehrsprachigkeit im Kindergarten.** Bd. 2.

Maier, Wolfgang (1993): **Deutsch lernen im Kindergarten. Die Praxis der Integration ausländischer Kinder.** 2. Aufl. München: Don-Bosco-Verl.

Näger, Sylvia (2017): **Literacy. Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur.** 1st ed. Freiburg: Herder Verlag.

---

Niedersächsisches Ministerium für Frauen, Arbeit und Soziales (2002): **Wie Kinder sprechen lernen. Entwicklung und Förderung der Sprache im Elementarbereich.**

Reimann, Bernd (1993): **Im Dialog von Anfang an. Die Entwicklung der Kommunikations- und Sprachfähigkeit in den ersten drei Lebensjahren.** Neuwied u.a.: Luchterhand.

Schwerin, Adelheid von (1994): **Sprache haben - sprechen können. Hilfen für sprach- und sprechauffällige Kinder im Kindergarten.** 6. Aufl. Freiburg im Breisgau, Wien u.a.: Herder (Praxisbuch Kindergarten).

Tenta, Heike (2013): **Literacy in der Kita. Ideen und Spiele rund um Sprache und Schrift.** 5. Aufl. München: Don Bosco.

Ulich, Michaela (Hg.) (1985): **Es war einmal, es war keinmal. Geschichten aus den Ländern Türkei - Jugoslawien - Griechenland - Italien - Spanien - Portugal ; ein multikulturelles Lese- und Arbeitsbuch.** Weinheim u.a.: Beltz (Beltz-Praxis).

Ulich, Michaela; Oberhuemer, Pamela; Soltendieck, Monika (2007): **Die Welt trifft sich im Kindergarten. Interkulturelle Arbeit und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen.** 2., aktual. Aufl., 2. [Dr.]. Berlin u.a.: Cornelsen Scriptor (Frühe Kindheit : Interkulturalität).

Wilkening, Nina (2017): **Kinder ohne Deutschkenntnisse in der Kita eingewöhnen. Praxishilfen, Vorlagen und Checklisten.** Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr.

### **3.13. Arbeitshilfen**

BETA - Arbeitshilfe zum Weltkindertag 2017: **Kinder haben Rechte! ... frei zu lernen 2017.**

**Tägliche Abenteuer. Wie entdeckendes Lernen neue Wege eröffnet (2018).** Stuttgart: Klett Kita GmbH (TPS spezial, 4/18).

Prof. Dr. Siegfried Zimmer (2017): **Die Kunst und Bedeutung des Erzählens.**

Das fsj-Handbuch Diakonie Württemberg

AID Esspedition Kindergarten

Hrsg. Präventionsnetzwerk Ortenaukreis 2016 Stärkung von Kita-Teams in der Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrung

SETK 3-5 (Sprachentwicklungstest 3-5jährige)

Dr. Hannelore Grimm 2016 Was wird warum untersucht?

KVJS Ratgeber 2015 Partizipation von Kleinkindern -Fachliche und konzeptionelle Impulse

FoSS Forschungszentrum für Schulsport und Sport von Kindern und Jugendlichen 2010 Testanleitung für 3-10jährige

BETA 2016 Kinder haben Rechte! auf ihren Namen

Dt. UNESCO-Kommission e.V. 2011 Zukunftsfähigkeit im Kiga vermitteln: Kinder stärken, nachhaltige Entwicklung befördern

Hrsg. Forum Menschenrechte e.V. 2013 Menschenrechte und frühkindliche Bildung in Dtl.-Empfehlungen und Perspektiven

Kultusministerium Baden-Württemberg; Hogrefe Vlg. 2015 Das Projekt "Schulreifes Kind" Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung